

Επίσκεψη στο ΚΥΚΠΕΕ

(Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης)

Παρακολούθηση του Προγράμματος Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης: Τα μυστικά της λίμνης



Στις 21 Μαΐου 2024 μαθητές της Α' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Ύψωνα Β' επισκέφθηκαν το ΚΥΚΠΕΕ και έλαβαν μέρος με επιτυχία στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Τα μυστικά της λίμνης».

Οι συνοδοί εκπαιδευτικοί των μαθητών ήταν: Σαλώμη Αμβροσίου και Ελίζα Θεμιστοκλέους

Το πρόγραμμα **«Τα μυστικά της λίμνης»** έχει την ακόλουθη δομή:

Στάδιο 1: Υποδοχή των μαθητών

Στάδιο 2: Μουσειοπαιδαγωγικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Τα παιδιά εξερευνούν το Μουσειοπαιδαγωγικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥΚΠΕΕ που δημιούργησε στον εκθεσιακό χώρο του. Οι μαθητές μέσω των διαδραστικών αφισών αλληλεπιδράσουν με τα εκθέματα, μέσω παιχνιδιών, πειραμάτων, αναπαράστασης φυσικών βιοτόπων, σταδιακής ανακάλυψης της πληροφορίας κ.α.

Στάδιο 3: Θεωρητική προσέγγιση του θέματος-Συζήτηση

Προβολή του οικολογικού ντοκιμαντέρ που δημιούργησε το ΚΥΚΠΕΕ για τα προγράμματά του με θέμα «Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση». Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τη λίμνη έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και οι λειτουργίες της στην οικολογία, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες. Δίνεται έμφαση στις σχέσεις αλληλεξάρτησης των οργανισμών. Αναγνωρίζονται οι πιέσεις και οι απειλές που δέχεται και εξετάζεται η ανάγκη διατήρησης της Δεσποτικής λίμνης, μέσω κατάλληλων πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης και υιοθέτησης προτύπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.

Στάδιο 4: Επιτόπια μελέτη

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν την ποικιλία οργανισμών που παρατηρούνται στη λίμνη. Καλούνται να κάνουν μετρήσεις και να συλλέξουν στοιχεία από το λιμναίο οικοσύστημα, ώστε να είναι σε θέση να επιχειρηματολογήσουν και να στηρίξουν μία απόφασή τους για τη διαχείριση της Δεσποτικής λίμνης.

Στάδιο 5: Στο εργαστήριο Βιολογίας

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας παρατηρούν σε μικροσκόπια και στερεοσκόπια, σχεδιάζουν και εκτελούν πειράματα, αναλύουν τα δεδομένα τους και συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους. Συζητούν τους προβληματισμούς που προκύπτουν και καταλήγουν σε συμπεράσματα. Αντιλαμβάνονται την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή της Δεσποτικής λίμνης και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

Στάδιο 6: Αξιολόγηση προγράμματος

Δίνεται σύντομο ερωτηματολόγιο σε κάθε παιδί για αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων του προγράμματος καθώς και στους συνοδούς τους για αξιολόγηση του προγράμματος.

Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Ύψωνα Β' σε δραστηριότητες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης



Ευχαριστούμε που συμμετείχατε στα
προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που
προσφέρει το ΚΥΚΠΕΕ



Ενημερώστε και άλλους συμμαθητές σας για το
πρόγραμμα που συμμετείχατε.

Θα χαρούμε να συμμετέχει και πάλι ομάδα από το
σχολείο σας σε πρόγραμμα του ΚΥΚΠΕΕ